

Psychoanalytisch-Pädagogische Erziehungsberatung für PÄDAGOGINNEN und PÄDAGOGEN

Zielgruppe: PädagogInnen

Kurzbeschreibung:

Der Erziehungsalltag im Kindergarten, der Schule, Tagesheimstätten oder Kindergruppen stellt Pädagoglnnen vor die unterschiedlichsten Aufgaben. Besonders die doppelte Herausforderung einerseits den Kindern etwas beizubringen und sie in ihrer Entwicklung zu fördern und andererseits die einzelnen Kinder mit ihren Auffälligkeiten und Schwierigkeiten im Blick zu haben, ist das, was diesen Beruf mitunter so schwer macht. Auffälliges Verhalten einzelner Kinder wie Unruhe, Wutanfälle, Trotzen, Lernunlust, Leistungsversagen usw. stören dabei im Alltag nicht nur die Gruppe und die Aufgabe der z.B. Vermittlung von Wissen. Gleichzeitig macht die Wahrnehmung der Not einzelner Kinder auch immer wieder betroffen und hilflos.

Und dann stellt sich in vielen Situationen immer wieder die Frage, was sollen wir als Praktikerlnnen denn tun? Wie sollen wir die spezifischen Konfliktsituationen in der Klasse oder der Gruppe lösen? Und wie sollen wir das Eingehen auf Schwierigkeiten einzelner Kinder mit der Aufgabe alle Kinder in der Gruppe zu unterrichten, bei den Hausaufgaben zu unterstützen, alle zu fördern usw. verbinden?

In der Beratung für PädagogInnen kann es genau um solche Frage gehen, wenn im gemeinsamen Nachdenken über einzelne Szenen oder einzelne Kinder, Handlungsmöglichkeiten gesucht werden, mit den Schwierigkeiten (die der pädagogische Alltag mit sich bringt und die oft unvermeidbar sind) umzugehen. Zugrunde liegt dem Prozess dabei ein vertieftes Verstehen einzelner Kinder oder Prozesse in der Gruppe, die schließlich Lösungen eröffnen, mit einzelnen Kindern oder der Gruppe umzugehen.

In der psychoanalytisch-pädagogischen Erziehungsberatung sind so also die Anliegen sowie die ganz normalen und unvermeidbaren Verunsicherungen der Pädagoglnnen in Bezug auf Verhaltensauffälligkeiten von Kindern, Beziehungskonflikte mit den Kindern und Sorgen um deren Entwicklung, Thema des gemeinsamen Reflektierens. Ziel der gemeinsamen Suche nach Verstehen ist es dabei schließlich alternative Handlungsmöglichkeiten und helfende Rituale für die Arbeit mit einzelnen Kindern und der Gruppe zu entwickeln.

Dauer und Kosten:

Beratungseinheiten zu 50 Minuten. Kosten auf Anfrage.

Gruppengröße:

Einzelberatung

Termine und Anmeldung:

Anfragen und Anmeldung nach pers. Vereinbarung mit Mag.^a Katja Frühwirth unter 0699/111 86 329